

Протокол заседания педагогического совета №2

от 26.10.2024г.

Присутствовали: 25 человек

Отсутствовали: 2 человека

Повестка дня:

- 1.Выполнение решений предыдущего педсовета(отв. Директор)
2. «Методика проведения современных уроков по ФОП как важнейшее условие эффективности образовательного процесса» (отв. Зам дир. по УВР)
- Итоги УВР за 1 четверть (отв. Кл.рук. и зам. Дир. по УВР)
- 3.Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения и воспитания.(психолог)
- 4.Подготовка к ГИА (Качество подготовки учащихся к итоговой аттестации) (директор и зам.дир.по УВР)
- 5.Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике(отв. Зам дир. по УВР)
6. Роль учителя в формирование здорового образа жизни учащихся.
7. Рассмотрение программы развития МКОУ «АХтынская СОШ №3» на 2024-2028гг.(директор школы)
8. Разное

Ход заседания

Организационный этап:

По первому вопросу выступил директор МКОУ «Ахтынская СОШ №3» П.Г.Рамазанов

В выступлении директор сообщил:

1. Планы по ФГОС утверждены
2. Программы по внеурочной деятельности реализованы
3. Учебный график утвержден

Также директор предложил педагогам, что в 2025 уч.год на награждение грамотой заслуженный учитель РД могут готовить документы желающие.

По второму вопросу слушали зам.директора по УВР З.С.Ахмедову, она рассказала о методиках проведения современных уроков по ФОП как важнейшее условие эффективности образовательного процесса.

Методика проведения современных уроков по ФГОС как важнейшее условие эффективности образовательного процесса (типология современных уроков, технологические карты)»

Цель: создать условия для:

- Мотивации педагогов к повышению уровня самообразования по подготовке к введению ФГОС;
- Осознания основных критериев современного урока;
- Развития сотрудничества при работе в группах в процессе подготовки к педагогическому совету

1. Урок в рамках ФГОС

Каждому педагогу выдается карточка с определением

1. педагогическая единица процесса обучения и воспитания.
2. это процесс передачи знаний, в котором участвует учитель и ученик.
3. форма, используемая при классно-урочной системе обучения, которая проводится с постоянным учебным коллективом.
4. форма проведения занятий в большинстве образовательных учреждений, реализующих образовательные программы общего образования.
5. это является разновидностью групповых учебных занятий.
6. это отрезок времени, посвященный изучению одного предмета.
7. это опыт, переживание, позволившие человеку сделать определенные выводы для дальнейшей жизни.

(Доклад прилагается)

Итоги первой четверти.

В первом классе 19 учащихся, все хорошо осваивают учебный материал, 4 ученика нуждаются в логопедии

Во втором классе 17 учеников

по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-84 %

по математике успеваемость - 100%, качество знаний-82 %

В третьем классе 18 учеников

по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-97 %

по математике успеваемость - 100%, качество знаний-82 %

В 4 классе 18 учеников, 2 отличника

по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-90 %

по математике успеваемость - 100%, качество знаний-85 %

В 5 классе на начало уч.года было 20 учеников к концу первой четверти стало 21. В классе 5 отличников

по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-52 %

по математике успеваемость - 100%, качество знаний-64 %

В 6 классе 18 учеников, 1 отличник, 4-хорошиста, 1 ученик на дому

по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-56 %

по математике успеваемость - 100%, качество знаний-62 %

В 7 классе 15 учеников, 2 отличника, с одной тройкой два ученика-Магарамов Р. и Эшрефова Х.

по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-56 %
по математика успеваемость - 100%, качество знаний-52 %

В 8 «а» классе 15 учеников, 2 отличника, 2 хорошиста
по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-34 %
по математика успеваемость - 100%, качество знаний-46 %

В 8 «б» классе 11 учеников
по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-27 %
по математика успеваемость - 100%, качество знаний-34 %

В 9 классе 18 учеников
по русскому языку успеваемость - 100%, качество знаний-34 %
по математика успеваемость - 100%, качество знаний-42 %

В 10 классе 13 учеников.

По третьему вопросу выступила с докладом педагог-психолог Алиева С. по итогам диагностики исследования уровня социально-психологической адаптированности обучающихся с 1,5,10-го классов к новым условиям обучения и воспитания. (**Доклад прилагается**)

По четвертому вопросу выступил директор Рамазанов П.Г. о подготовке к ГИА учащихся 9 класса. Подготовку к ГИА 2024-2025 уч.года нужно провести по плану, ответственными за подготовку будут зам по УВР Ахмедова З.С. и кл. руководитель Гаджиева Т.А. (**План прилагается**)

По пятому вопросу выступила зам.директора по УВР Ахмедова З.С. с анализом входных контрольных работ по русскому языку и математике.

Во втором классе успеваемость по русскому языку 100%, качество знаний 64%

В третьем классе успеваемость по русскому языку-100 %, качество знаний 57%

В четвертом классе успеваемость по русскому языку-88 %, качество знаний 78%

По математике во втором классе успеваемость 100%, качество знаний 88%

По математике в третьем классе успеваемость 100%, качество знаний 57%

По математике в четвертом классе успеваемость 97%, качество знаний 94%

По математике в пятом классе успеваемость 95%, качество знаний 78%

По математике в шестом классе успеваемость 87%, качество знаний 31%

По математике в седьмом классе успеваемость 77%, качество знаний 53%

По математике в восьмом «а» классе успеваемость 100%, качество знаний 40%

По математике в восьмом «б» классе успеваемость 88%, качество знаний 40%

По математике в девятом классе успеваемость 100%, качество знаний 55%

По математике в десятом классе успеваемость 90%, качество знаний

Рекомендации:

- проанализировать результаты входных контрольных работ на школьном методическом объединении, родительских собраниях;
- организовать комплексное повторение учебного материала прошлого учебного года;
- сформировать по результатам входных контрольных работ группу риска и разработать план-график работы с ними;
- включать в содержание уроков по русскому языку те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок;
- провести коррекционно-развивающую работу, давать больше заданий, которые учили бы учеников думать, рассуждать, подвергать сомнению;

В пятом классе успеваемость по русскому языку-81 %, качество знаний - 54% - 1 группа, 2 группа – успеваемость 88% , качество знаний 84%

В шестом классе успеваемость по русскому языку-76 %, качество знаний - 61%

В седьмом классе успеваемость по русскому языку-81 %, качество знаний -54%

В восьмом «а» классе успеваемость по русскому языку-100%, качество знаний -61%

В восьмом «б» классе успеваемость по русскому языку-88%, качество знаний -37%

В девятом классе успеваемость по русскому языку-100%, качество знаний -36%

В десятом классе успеваемость по русскому языку-100%, качество знаний -45%.

Причины возникновения ошибок:

1. Недостаточно ведется работа по выработке прочных вычислительных навыков, осознанного понимания смысла математических понятий, терминов, определений.
2. Мало уделяется внимания систематизации знаний, их обобщению, повторению прошлогоднего пройденного материала в начале учебного года.

Рекомендации:

- * составить индивидуальный образовательный маршрут по подготовке к итоговой аттестации (ОГЭ) с учетом результатов входных контрольных работ;
 - * на каждом уроке планировать материал для повторения ранее изученного в соответствии с кодификатором и спецификацией КИМ для подготовки к ОГЭ;
 - * уделять внимание урокам обобщения, систематизации знаний, умений, навыков, работе над осознанным усвоением материала, выработке прочных вычислительных навыков;
 - * шире использовать на уроках, дополнительных занятиях тестовые технологии при осуществлении контроля уровня математической подготовки обучающегося;
 - * уделять внимание отработке навыков не только решений однотипных заданий, но и применения знаний в измененной ситуации;
 - * для систематизации, расширения знаний, формирования умений и навыков по математике шире использовать дополнительные источники, пособия, цифровые образовательные ресурсы, онлайн - тестирование и другие формы работы;
- систематически вести тематический учет знаний, выполняя поэлементный анализ ошибок, анализ причин появления ошибок и работу над ликвидацией пробелов:
- предусмотреть в своих поурочных планах повторение тем, которые оказались наиболее проблемными, с целью повышения качества преподавания математики.

По шестому вопросу выступила зам.директора по УВР Ахмедова З.С. с докладом «Роль учителя в создании условий для качественного физического развития учащихся и формирования ЗОЖ».

«Роль учителя в создании условий для качественного физического развития учащихся и формирования ЗОЖ»

В современных условиях развития нашего общества наблюдается резкое снижение здоровья населения.

Жизнь детей тесно связана со школой, поэтому именно учитель может сделать для здоровья школьников, гораздо больше, чем врач, не прибегая при этом к горьким лекарствам и неприятным процедурам. Главная задача учителя - сформировать у ребёнка культуру здорового образа жизни, отношение к своему здоровью как к ценности, научить навыкам управления своим здоровьем, необходимости ведения здорового образа жизни, навыкам оказания первой медицинской помощи и безопасного поведения в различных жизненных ситуациях, культуре межличностных отношений, т. е. заложить в каждом ребёнке необходимость профилактических мер. Если мы научим учащихся с раннего возраста беречь и укреплять своё здоровье и будем личным примером демонстрировать здоровый образ жизни, то можно надеяться, что будущее

поколение будет более здоровым и развитым не только личностно, интеллектуально, духовно, но и физически.

Основной формой организации учебно-воспитательного процесса является урок, который определяет как позитивные, так и негативные влияния образовательной среды на здоровье детей. (**Доклад прилагается**)

По седьмому вопросу выступил **Директор школы** и внес на рассмотрение Программа развития МКОУ «Ахтынская СОШ №3» на 2024-2028гг. разработанное рабочей группой и ознакомил с содержаниями основных разделов.

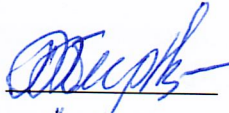
Выступила зам.дир.по УВР Ахмедова З.С. Программа актуальна, нацелена на решение проблем школы, и на максимально возможные результаты, при использовании имеющихся и создании, при выполнении программы, ресурсов. Программа реальна для выполнения, т.к. прописаны все возможности школы, включая и финансовые ресурсы.

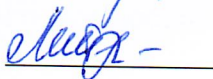
Выступила Нурахмедова Г.Н, профсоюз школы. Программа представляет собой систему цели, задач, направлений деятельности, основных мероприятий прописанных по задачно, результатов и показателей результатов реализации задач, управления реализацией программы.

Решения педсовета №2

- 1.Считать решения педсовета от 29.08.2024г. выполненными в полном объеме
- 2.Использовать методику проведения современных уроков по ФОП как важнейшее условие эффективности образовательного процесса. Итоги второй четверти считать выполненными.
- 3.Адаптацию учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения и воспитания считать удовлетворительной.
4. Организовать работу по подготовке к ГИА по плану.
- 5.Анализ входных контрольных работ по русскому языку и математике считать выполненной.
- 6.Педагогам применять на уроках программу ЗОЖ (разминку, здоровое питание, проветривание помещений, следить за осанкой детей).
7. Обновить в классах стенды по ЗОЖ.

8. Утвердить Программа развития школы на 2024-2028 годы .

Председатель педагогического совета  /П.Г. Рамазанов/

Секретарь педагогического совета  /Т.А.Гаджиева/

...